

Внеклассное мероприятие
«Путешествие в мир прав и обязанностей»
7 класс

Тема: *«Путешествие в мир прав и обязанностей»*

Цель: *расширить и систематизировать знания, учащихся в области правовых знаний.*

Задачи: - *показать особенности прав личности;*

- *вспомнить основные правовые документы;*

- *помочь осознать, что защищая свои права необходимо помнить свои обязанности;*

- *воспитывать чувства человеческого достоинства, дружелюбия, братского отношения друг к другу, достойного гражданина своего Отечества.*

Оборудование: *компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Путешествие в мир прав и обязанностей».*

Форма проведения: *групповая работа.*

Ход мероприятия

«Поэтом можешь ты быть
Но гражданином быть обязан,
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын».
Н.А.Некрасов

Как часто сегодня от представителей старшего поколения можно услышать в адрес молодежи, что, дескать, не та молодежь, не так работает, не так любит, не так относится к своему родному Отечеству... Плохие граждане...

- А как надо относиться к своему Отечеству?

- Кто такие граждане?

- Могут ли подростки вашего возраста называть себя гражданами России?

Ребята, сегодня мы совершим небольшое путешествие в мир гражданских прав и обязанностей.

-Что же такое гражданство?

Гражданство - установленная законом связь человека с определенным государством. Эта связь выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом.

- Ребята, где перечислены наши права? (*в Конституции РФ*)

Все права и свободы закреплены в основном документе страны Конституции Российской Федерации.

- Кто знает, когда была принята Конституция РФ? (*12 декабря 1993 г*)

Чтобы стать гражданином России надо родиться в этой стране имея родителей граждан России. В 14 лет, когда вы получаете паспорт, гражданство закрепляется.

Гражданство можно и получить, доказав лояльность своим безупречным поведением и трудом на благо России.

Люди на Земле появились давным-давно, тысячи лет назад. Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря о самых незаурядных драках.

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы и, на свет появилась Всеобщая Декларация прав человека.

Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права – права на жизнь.

Всеобщая декларация прав человека – была принята 12 декабря 1948 г на Генеральной Ассамблее ООН, это основной международный документ, провозглашающий неотъемлемые и нерушимые права всех членов человеческой семьи.

Где бы ни жил ты, какие бы роли не исполнял, ты - человек, личность! Значит, у тебя есть права, личные права человека. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отнимать.

- Ребята, а вы знаете какие-либо права человека?

Каждый из вас является маленьким гражданином своей страны.

- как вы думаете, распространяются ли перечисленные вами права на детей?
- должны ли быть у ребенка особые права?

Конечно, именно дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых, т.к. они будущее нашего общества. У детей есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены, и 20 ноября 1989 г ООН была принята Конвенция о правах ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя

обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

У детей появилось еще одно право – право на заботу.

Сейчас мы с вами познакомимся с основными правовыми документами. Перед вами на столах лежат 3 документа: Всеобщая декларация прав человека,

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка.

Попробуем поработать с этими документами. На слайде записаны некоторые права. Вам необходимо найти ту статью в документе, которая подтверждает эту статью. Работаем по группам.

1 группа – с Конституцией РФ

2 группа – с Всеобщей декларацией прав человека

3 группа – с конвенцией о правах ребенка

(запись на слайде)

-Право на жизнь

- право на образование

- право на отдых и досуг
- право на социальное обеспечение
(каждая группа зачитывает статью)

Еще ближе познакомиться с правами человека нам поможет народная мудрость – сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, обманщики и невежи. В сказках добро побеждает произвол.

- Посмотрите на экран,

- **В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (Волк и семеро козлят, красная шапочка)**

- **Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? (Ледяная избушка)**

- **О каких статьях говорят иллюстрации из сказок? (ст. об образовании, об оказании мед помощи)**

Однако всяким правом, всякой свободой надо уметь пользоваться культурно. Полезно помнить, что и другие люди имеют такие же права. Разберем подобную ситуацию.

Ситуация № 1: бойкий мальчик Дима, прочитав о том, что он имеет полное право свободно выражать свое мнение, начнет на любом уроке «реализовывать свое право», то и дело, перебивая учительницу, задавая ей десятки вопросов. Споря с ней по поводу и без повода.

- Дима, ты мешаешь мне работать, - скорее всего, скажет в этом случае учительница.

- А я имею такое право, вот в статье 12, 13, 14 Конвенции о правах ребенка об этом сказано, - ответит Дима.

Вопрос: что вы ответите Диме в этой ситуации?

Какое же правило должен помнить человек при взаимоотношениях с другими людьми?

Статья 29 Декларации прав человека: **«Каждый человек обязан уважать права других, уважать общество и общественное имущество».**

Следовательно, речь идет об обязанности человека.

И вот что случилось в одной семье.

Сценка.

Мать – Сынок, сходи за хлебом в магазин

Сын – не имеешь права эксплуатировать ребенка

Мать – вымой посуду

Сын – не имеешь права использовать детский труд, мамочка

Мать – помой руки, сынок

Сын – это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка познакомились!

Мать – убирай телефон и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю

Сын – это проявление жестокости, мамуля.

- Какое право здесь нарушено?

Каждый имеет не только права, но и обязанности.

Вы являетесь учениками школы. Школа – социальный институт, где вы не только получаете знания, но и приобретаете опыт взаимодействия с другими людьми. От того, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности, настолько успешными станут ваши школьные годы. Если вы будете добросовестно и ответственно выполнять

свои обязанности. Разумно пользоваться своими правами, уважать права других людей, тогда и окружающие будут соблюдать, и уважать твои права.

Вы должны знать, что каждая школа имеет свой устав – главный документ, определяющий всю деятельность учреждения.

- Каковы же обязанности ученика?

(- *выполнять требования Устава и внутреннего распорядка школы,*

- *вовремя приходить на занятия,*

- *своевременно и в полном объеме готовить домашние задания,*

- *уважать права одноклассников, работников школы,*

- *бережно относиться к школьному имуществу)*

- Как живут дети в нашей школе?

В нашей школе работает самоуправление школы и классов.

И вот какие существуют законы нашей жизни:

- ***Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.***

- ***Умей сказать правду — она спасет тебя и твоих друзей от лжи.***

- ***Береги честь смолоду.***

- ***Хочешь быть благородным — не проходи мимо зла.***

- ***Уважай тех, кто старше тебя.***

- ***Приобретай больше знаний — это облегчит тебе жизнь.***

- ***Трудись с охотой — это украсит твою жизнь.***

- ***Сохраняй лучшие школьные традиции.***

Ребята, мы много говорили о правах и обязанностях людей. А сейчас попробуйте создать свою страну – фантазию. Какой она может быть? Перед вами лежат большие листы и маркеры, изобразите на них эту страну. (5 мин)

Защита проектов.

В каждой из ваших стран вы отметили и права, и обязанности людей. У вас получились страны, где счастливы люди. А представьте себе страну, где нет прав и обязанностей. Что будет?

Итак, в каждом государстве, где живут люди, есть свои законы, права людей и их обязанности. Я хочу сказать, что обязательно надо знать законы и исполнять их, разумно пользоваться правами, жить по самым простым человеческим законам добра и справедливости. Где бы вы не жили, кем бы вы не стали: юристом, банкиром, военным, врачом, строителем самое главное быть достойным гражданином своего Отечества. (см. слайд)

Звучит песня.