

**Пояснительная записка**

**Актуальность** программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

**Цель** поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи :**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

**Организационные принципы и условия реализации программы:** Программа рассчитана на обучающихся 5 классов, с частотой занятий – 1 часа в неделю в кабинете истории, оборудованном компьютером и телевизором;

**формы и методы занятий:** беседа, дискуссия, рассказ, практические занятия.

**Результаты изучения курса:**

**Метапредметные результаты:**

формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности; способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве; способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.

использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

**Личностные результаты**

осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;

развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;

умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;  
понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;  
проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;  
принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

### **Регулятивные УУД:**

- учиться совместно с учителем и другими учениками
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. –
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом урока;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы подведения итогов реализации программы: диагностика, анкетирование, творческие отчеты, моделирование исторических ситуаций

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Общение в жизни человека.	1	
2	Зачем нужно знать себя?	1	
3	Ярмарка достоинств.	1	
4	«Дружба. Настоящий друг»	1	
5	Мое имя. Имена и прозвища в Древней Руси.	1	
6	Комплексная игра «Путешествие в страну любимых занятий»	1	
7	Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу»	1	
8	Диалог с элементами игры «Полезны ли полезные привычки?»	1	
9	Подготовка к празднику «Золотая осень»	1	
10	Час самопознания «Что такое мое Я? Знаю ли я себя?»	1	
11	Ко Дню народного единства «Герои земли русской»	1	
12	Брейн-ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день»	1	
13	Добро и зло	1	

14	Игра-путешествие «Жемчужины русских промыслов»	1	
15	Игра «Пойми меня.»	1	
16	Комплименты или лесть?	1	
17	Игра-соревнование «Экстремальная ситуация»	1	
18	Обычаи и обряды русского народа.	1	
19	«Поклонимся великим тем годам»	1	
20	Групповая игра «Азбука общения»	1	
21	«О мужестве юных»	1	
22	Моя любимая книга	1	
23	Интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов»	1	
24	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты»	1	
25	Ролевая игра «Необыкновенный ринг»	1	
26	Праздник «Я песню маме пою»	1	
27	Профориентационный кл.ч. «Мастер своего дела»	1	
28	«Хорошая книга – твой друг навсегда»	1	
29	Презентация «Великий сказочник»	1	
30	Игра «Удиви меня»	1	
31	Викторина «Растительный мир земного шара» «Наши пушистые друзья-кошки»	1	
32	«Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	1	
33	Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны	1	

34	Работа с прессой. «Что нового?»	1	
----	---------------------------------	---	--

**Используемая литература:**

1. Внеклассные мероприятия. М «ВАКО», 2007.
2. Классные часы . 5-7 классы. В «Феникс», 2006.
3. Классные часы . 5 класс. В «ВАКО», 2011.