

ТЕМА № 1. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.

Понятие общество в широком смысле слова –

- _____

_____.

- _____

Общество в узком смысле слова –

- _____

_____.

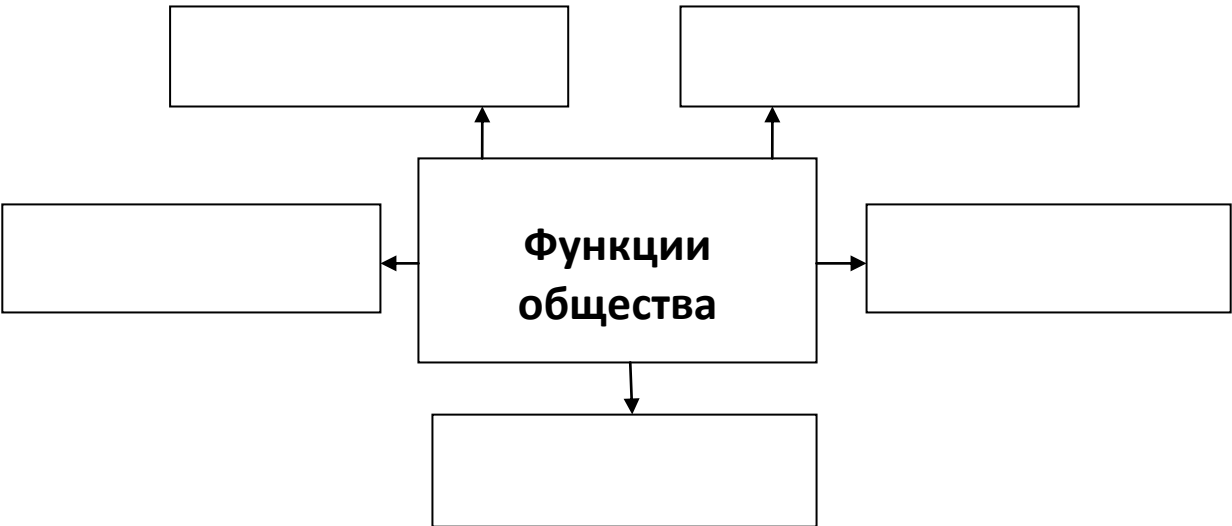
- _____

_____.

- _____

_____.

- _____



Общественные отношения – это многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).

Материальные отношения
Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него
▼

Духовные (идеальные) отношения
Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями
▼

Общество характеризуется как **динамичная саморазвивающаяся система**, т.е.

Определенные группы общественных отношений образуют подсистемы. Основными подсистемами общества принято считать **сферы общественной жизни**.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая		
Социальная		
Политическая		
Духовная		

Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат базовые потребности человека.

Базовые потребности человека	Основные сферы общественной жизни
- <u>материальные потребности</u>	
- потребность в контактах, общении с другими людьми или коллективности	
- потребность в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, в законе и порядке	
- потребность в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины, красоты, в нравственном самосовершенствовании	

Деление на четыре сферы общественной жизни условно. Можно назвать и другие сферы: наука, художественно-творческая деятельность, расовые, этнические, национальные отношения. Однако именно эти четыре сферы традиционно выделяются как наиболее общие и значимые.

Общество как сложноорганизованная, саморазвивающаяся система характеризуется следующими **специфическими чертами**:

1. Оно отличается большим разнообразием социальных структур и подсистем. Это не механическая сумма индивидов, а целостная система, имеющая сверхсложный и иерархический характер: различного рода подсистемы связаны соподчиненными отношениями.

2. Общество не сводимо к людям, его составляющим, это система вне- и наиндивидуальных форм, связей и отношений, которые человек создает своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невидимые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельности, общении и т.п., без чего люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности отдельных образующих его компонентов.

3. Обществу присуща самодостаточность, т.е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в котором тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие жизненно необходимые условия существования.

4. Общество отличает исключительная *динамичность, незавершенность и альтернативность развития*. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек.

5. Общество выделяет *особый статус субъектов*, определяющих его развитие. Человек есть универсальный компонент социальных систем, включенный в каждую из них. За противостоянием идей в обществе всегда скрывается столкновение соответствующих потребностей, интересов, целей, воздействие таких социальных факторов, как общественное мнение, официальная идеология, политические установки и традиции. Неизбежным для общественного развития является острая конкуренция интересов и устремлений, в связи с чем в обществе часто происходит столкновение альтернативных идей, осуществляется острая полемика и борьба.

6. Обществу присуща *непредсказуемость, нелинейность развития*. Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей различных людей создает предпосылки для реализации разных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что развитие общества является абсолютно произвольным и неуправляемым. Напротив, ученые создают модели социального прогнозирования: варианты развития социальной системы в ее самых различных областях, компьютерные модели мира и др.

А 1. Выберите правильный ответ. Какой из признаков характеризует общество как систему?

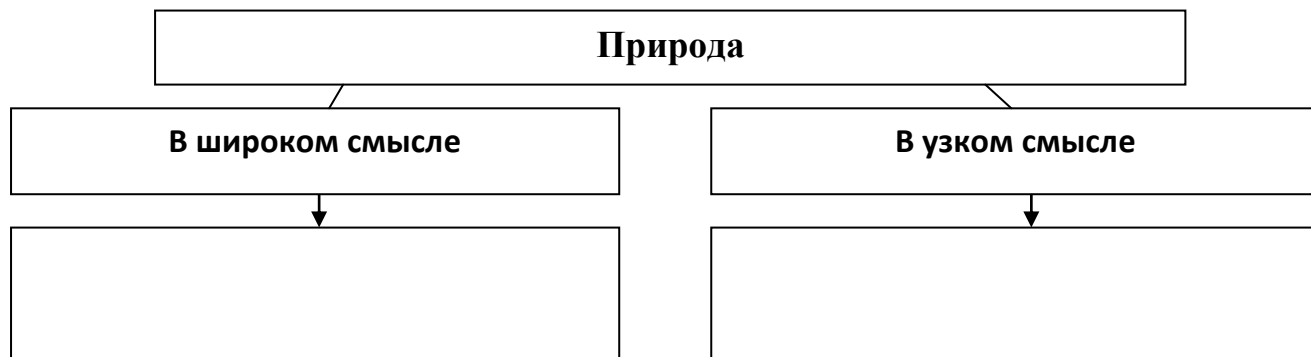
- 1) постоянное развитие 2) часть материального мира
- 3) обособление от природы 4) способы взаимодействия людей

А1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается

- 1. весь материальный мир в его многообразии
- 2. объединение людей по интересам
- 3. преобразованная человеком часть естественной среды (природы)
- 4. способы и форма существования человечества

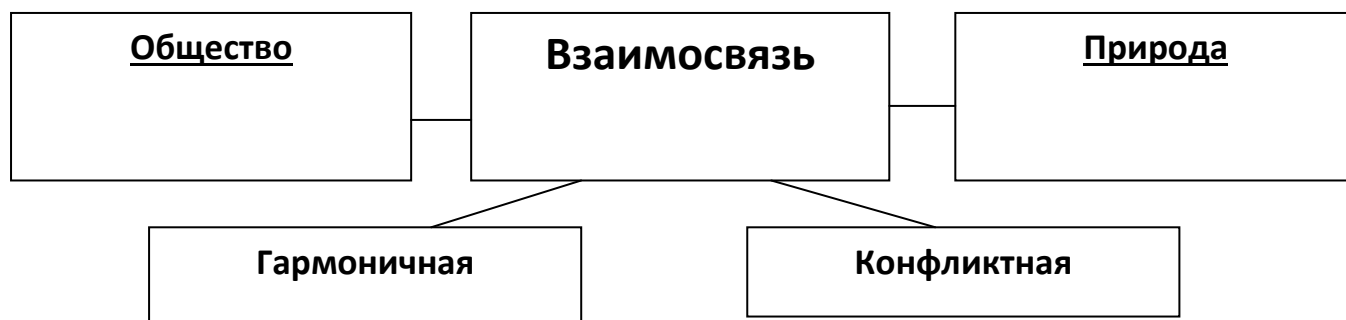
ТЕМА № 2. Общество и природа

Природа – (лат. – возникнуть, быть рожденным) – одна из наиболее общих категорий науки и философии, берущая начало еще в античном мировоззрении.



Понятие «природа» употребляется для обозначения не только естественных, но и созданных человеком материальных условий его существования - «второй природы», в той или иной мере преобразованной и сформированной человеком.

Общество как обособившаяся в процессе жизнедеятельности людей часть природы неразрывно с ней связано.



Выделение человека из мира природы знаменовало рождение качественно нового материального единства, так как человеку присущи не только природные свойства, но и социальные.



На первых порах, противоречие между обществом и природой выступало как их различие, так как человек создавал примитивные орудия труда, с помощью которых он добывал себе средства к жизни из природных ресурсов. Однако полной зависимости человека от природы уже не было. По мере совершенствования орудий труда воздействие общества на природу становилось все сильнее. Однако человек не может обойтись без природы, потому что технические средства,

облегчающие ему существование, создаются по аналогии с природными процессами.

Едва появившись на свет, общество стало активно вторгаться в природную среду, то улучшая ее, а то и ухудшая. Но и природа, в свою очередь, принялась «ухудшать» характеристики общества. Например, снижается качество здоровья больших масс людей из-за неблагоприятной экологической ситуации и т.д.

Общество, как обособившаяся часть природы и сама природа оказывают друг на друга значительное влияние. Вместе с тем они сохраняют специфические особенности, которые позволяют им сосуществовать как двуединое явление земной действительности. В этой тесной взаимосвязи природы и общества заключается основа единства мира.

На протяжении истории менялось отношение человека к природе.

Представления о взаимосвязи общества и природы

Исторический период	Представления о природе и принципе ее взаимосвязи с обществом
Античность	
Средневековье	
Возрождение	
Новое время	
Современность	

ТЕМА № 3. Общество и культура

Вся жизнь общества основана на целесообразной и разнообразной деятельности людей, продуктом которой являются материальные блага и культурные ценности, т.е. культура. Поэтому нередко отдельные типы обществ называют культурами. Однако понятия «общество» и «культура» не являются синонимами.

Понятие «общество»	Понятие «культура»

Система взаимоотношений во многом складывается объективно, под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому они не являются непосредственным продуктом культуры, при всем том, что осознанная деятельность людей влияет на характер и форму этих отношений самым существенным образом.

ТЕМА № 4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

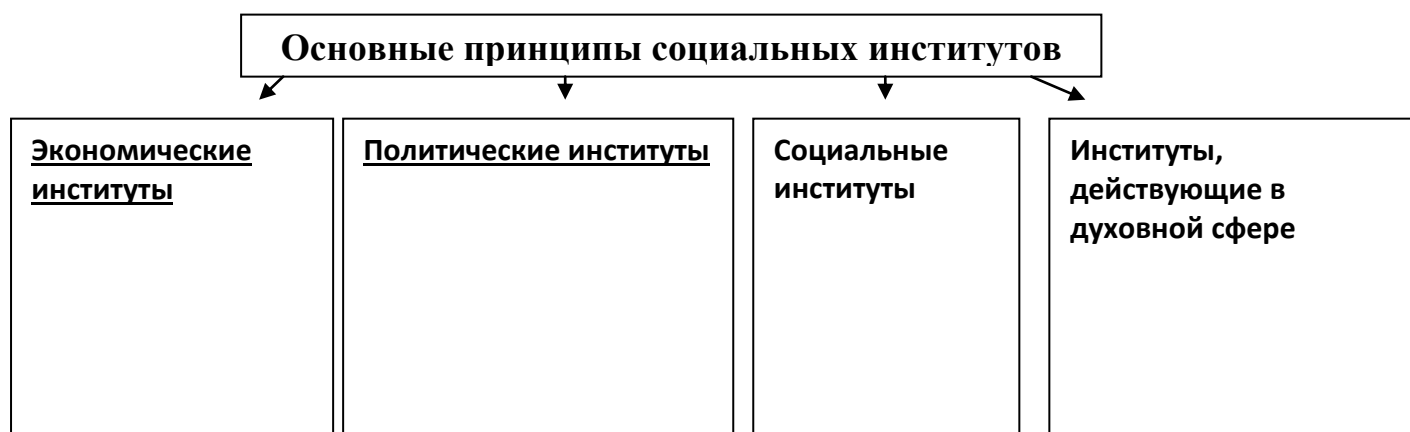
Каждой сфере жизни общества присуща определенная самостоятельность, они функционируют и развиваются по законам целого, т.е. общества. Вместе с тем все четыре основные сферы не только взаимодействуют, но и взаимно обуславливают друг друга. Например, влияние политической сферы на культуру проявляется в том, что, во-первых, каждое государство проводит определенную политику в области культуры, во-вторых, деятели культуры отражают в своем творчестве определенные политические взгляды и позиции.

Границы между всеми четырьмя сферами общества легко переходимы, прозрачны. Каждая сфера присутствует так или иначе во всех остальных, но при этом не растворяется, не теряет своей ведущей функции. Вопрос о соотношении основных сфер общественной жизни и выделении одной приоритетной является дискуссионным. Существуют сторонники определяющей роли экономической сферы. Они исходят из того, что материальное производство, которое составляет ядро экономических отношений, удовлетворяет самые насущные, первичные потребности человека, без чего невозможна любая иная деятельность. Имеет место выделение в качестве приоритетной духовной сферы жизни общества. Сторонники этого подхода приводят следующий аргумент: мысли человека, идеи, представления опережают практические действия. Крупным общественным переменам всегда предшествуют изменения в сознании людей, переход к иным духовным ценностям. Наиболее компромиссным из приведенных подходов является подход, приверженцы которого утверждают, что каждая из четырех сфер общественной жизни может стать определяющей в различные периоды исторического развития.

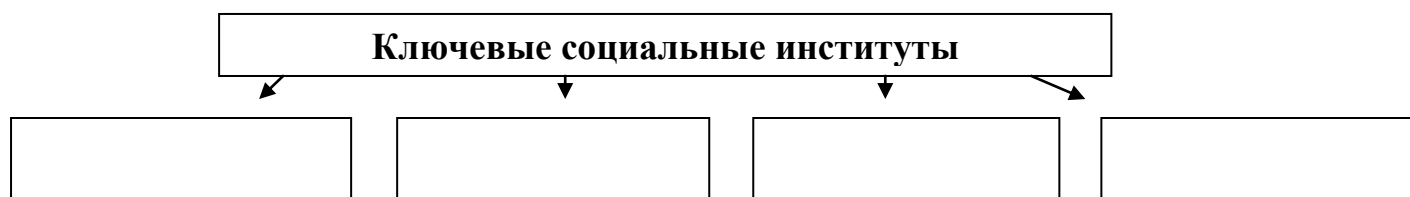
ТЕМА № 5. Социальные институты.

Социальный институт - _____

Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими ее достижение.



В современном обществе существуют десятки социальных институтов, среди которых можно выделить ключевые.

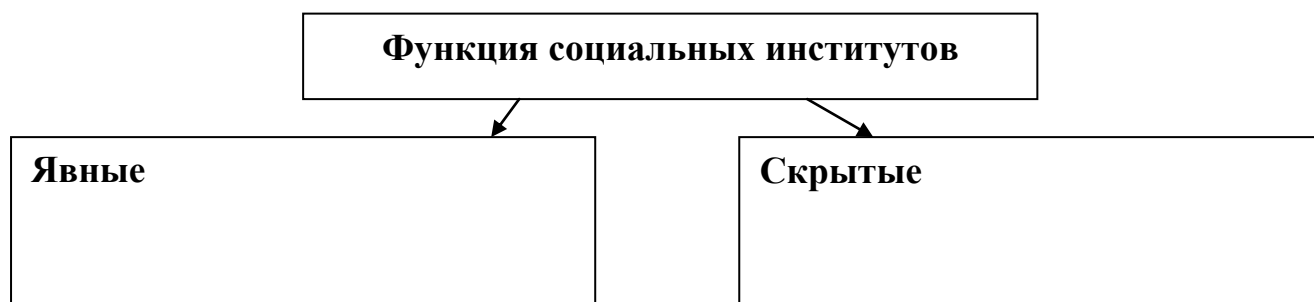


Внутри фундаментальных социальных институтов существуют весьма отчетливые деления на мелкие институты. Например, экономические институты, наряду с базовым институтом собственности, включают множество устойчивых систем отношений – финансовые, производственные, маркетинговые, организованно-управленческие институты. В системе политических институтов современного общества, наряду с ключевым институтом власти, выделяются институты политического представительства, президентства, разделение властей, местного самоуправления, парламентаризма и т.д.

Социальные институты:

- Организуют человеческую деятельность в определенную систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни. Например, такой социальный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья – роли родителей и детей. Между ними складываются определенные ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями. Некоторые наиболее важные нормы закрепляются законодательно, другие поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.

- _____.
 - _____.
-
- _____.
-

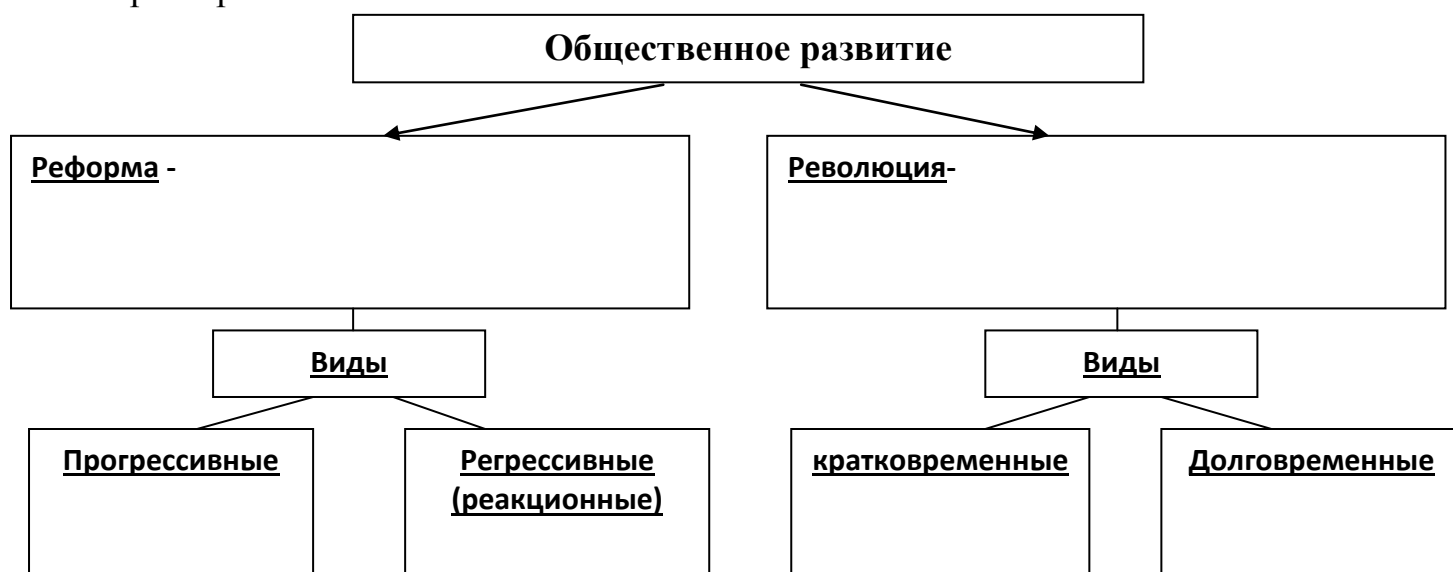


Когда расхождение между этими функциями велико, возникает двойной стандарт социальных отношений, что угрожает стабильности общества. Еще более опасна ситуация, когда наряду с официальными институтами формируются так называемые теневые институты, которые берут на себя функцию регуляции важнейших общественных отношений (например, криминальные структуры).

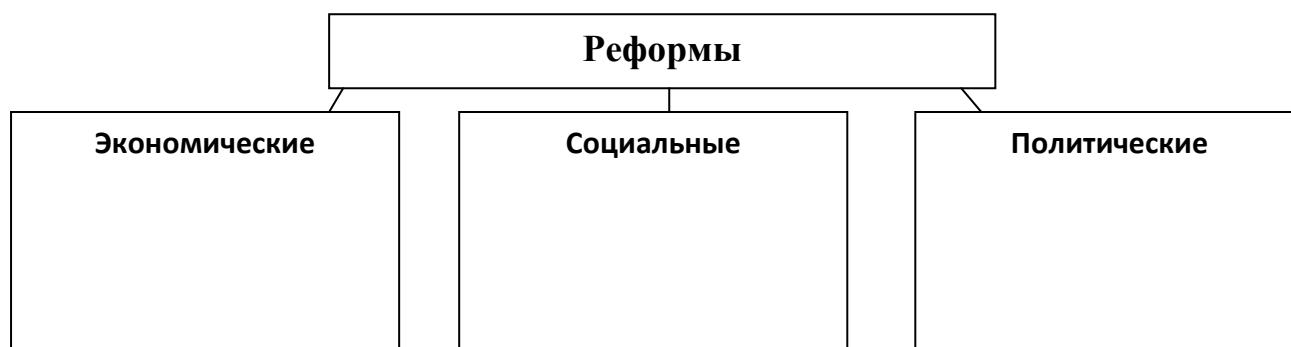
Социальные институты определяют общество в целом. Любые общественные преобразования осуществляются через изменения в социальных институтах.

ТЕМА № 6. Многовариантность общественного развития.

Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.



Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.



Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг XX в.

В современных условиях два пути общественного развития – **реформа** и **революция** – противопоставляются практике перманентного реформирования в саморегулирующемся обществе. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и возможно ранняя профилактика. Поэтому в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа – революция» на дилемму «реформа – инновация».

Под **инновацией** понимается - _____

_____.

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

Модернизация - _____

_____.

Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма.

Более поздние теории модернизации характеризуют ее через понятия «вторичная», или «догоняющая» модернизация. Она осуществляется в условиях существования «образца», например, в виде западноевропейской либеральной модели, часто такая модернизация понимается как вестернизация, т.е. процесс прямого заимствования или насаждения. По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

Можно выделить несколько **классификаций (типология)** общества:

1) _____;

2) _____

_____;

3) _____

_____;

4) _____

_____;

5) _____

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	постиндустриальное
Основной фактор производства			
Основной продукт производства			
Характерные черты производства			
Характер труда			
Занятость населения			
Основной вид экспорта			
Социальная структура			
Продолжительность жизни			
Воздействие человека на природу			
Взаимодействие другими странами			
Политическая жизнь			

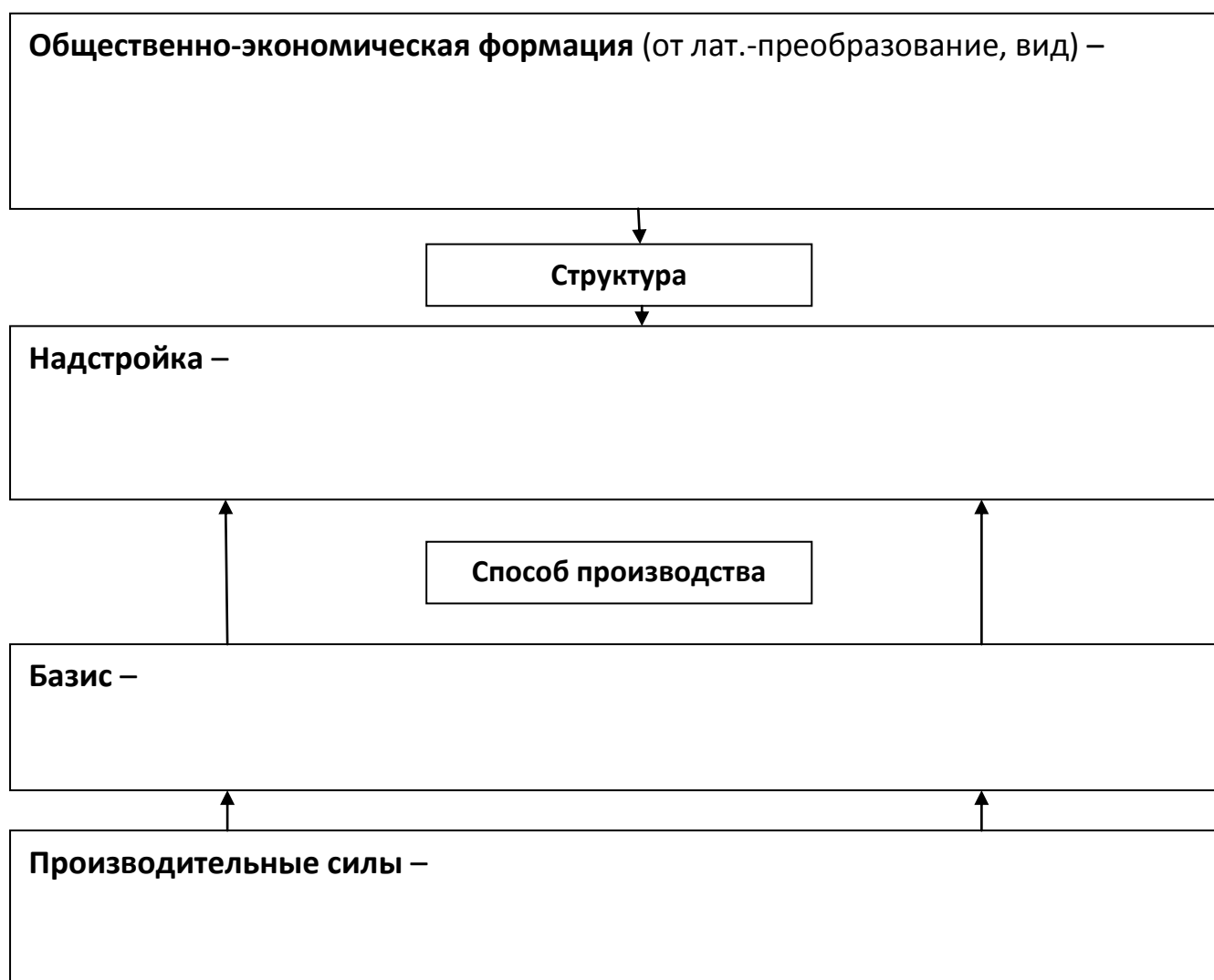
Духовная жизнь			
----------------	--	--	--

Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Наиболее распространенными в российской исторической и философской науке подходами к анализу общественного развития являются формационный и цивилизационный.

Первый из них принадлежит марксистской школе обществознания, основоположниками которой являлись немецкие экономисты, социологи и философы К. Маркс и Ф. Энгельс.

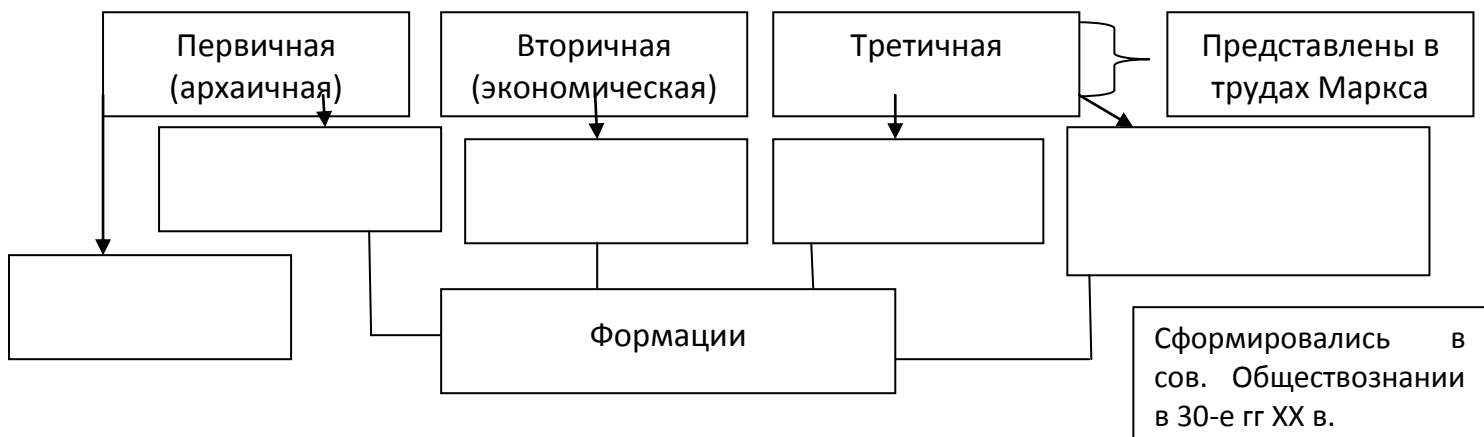
Ключевым понятием этой школы обществознания выступает «общественно-экономическая формация».



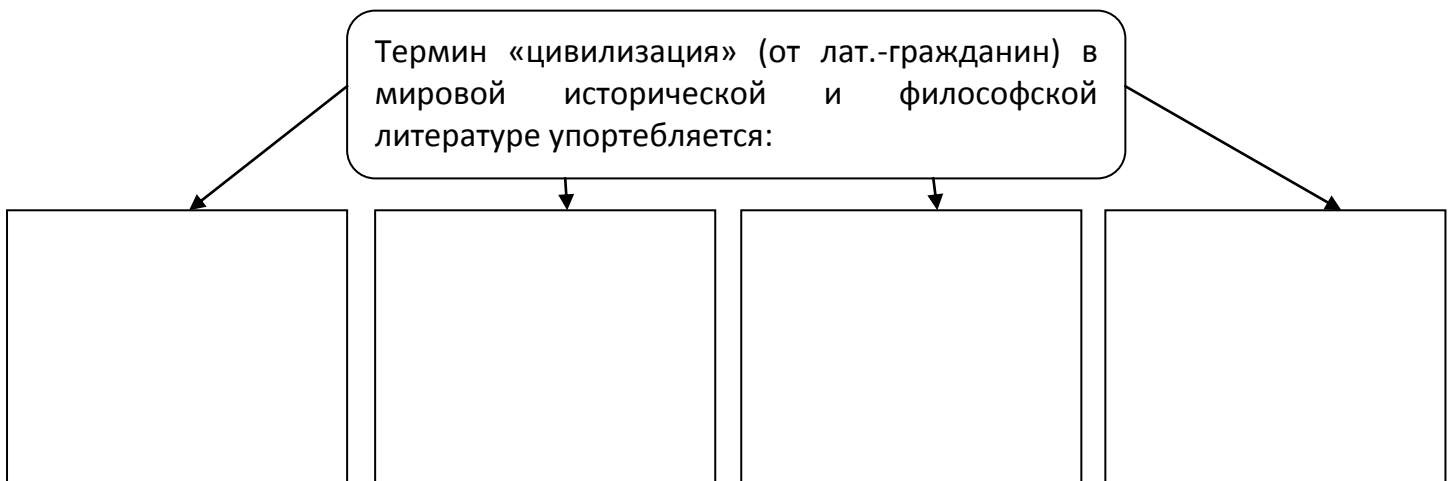
Несмотря на относительную самостоятельность, тип надстройки определяется характером базиса. Он же представляет собой основу формации, обуславливая принадлежность того или иного общества.

Производительные силы являются динамичным, постоянно развивающимся элементом способа производства, тогда как производственные отношения статичны и косны, не меняются веками. На определенном этапе развития возникает конфликт между производительными силами и производственными отношениями, разрешающийся в ходе социальной революции, слома старого бизнеса и перехода на новую ступень общественного развития, к новой общественно-экономической формации.

Старые производственные отношения заменяются новыми, которые открывают простор для развития производительных сил. Таким образом, марксизм понимает общественное развитие как закономерную, объективно обусловленную, естественно-историческую смену общественно-исторических формаций:

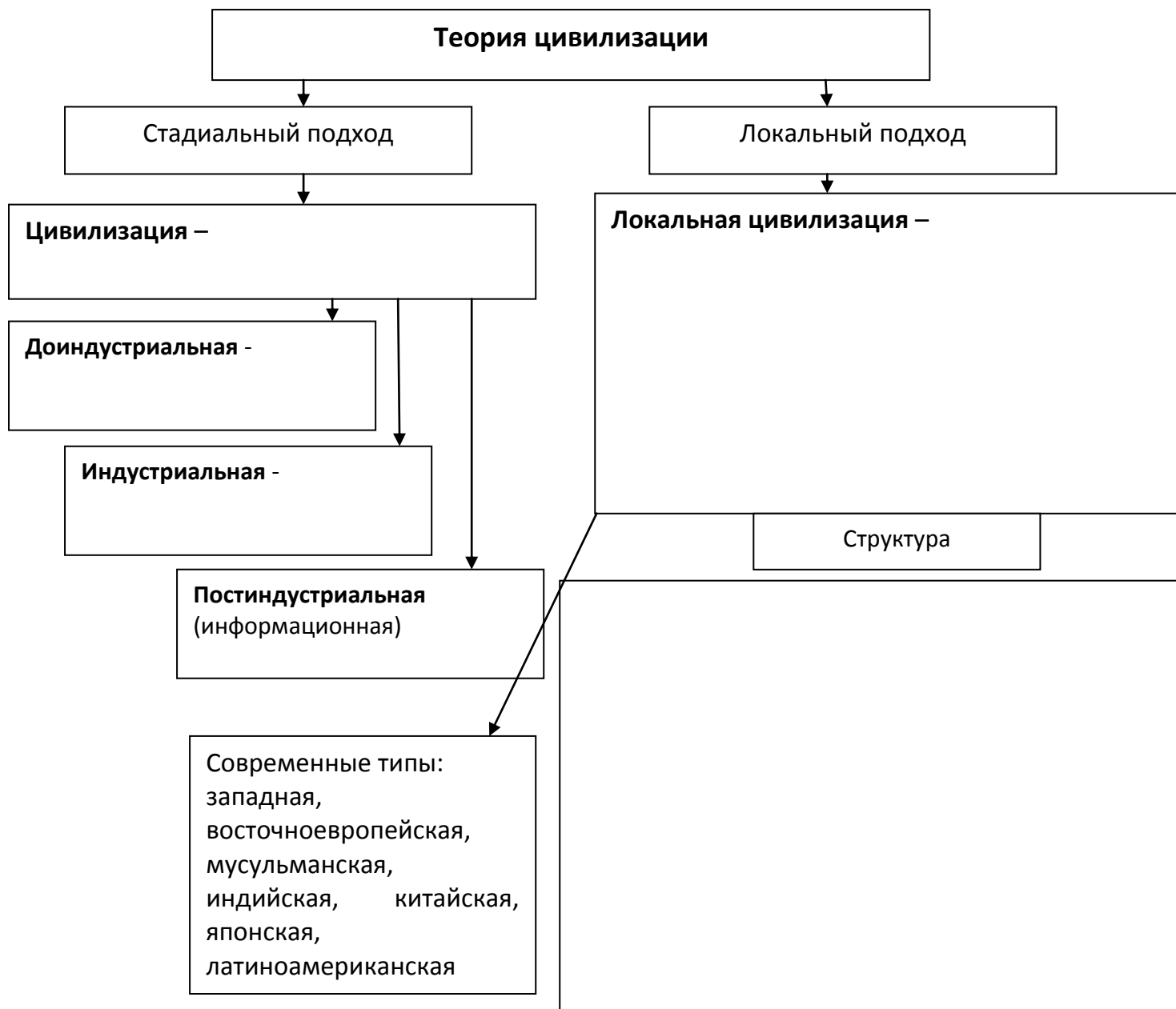


Ключевым понятием цивилизационного подхода к анализу общественного развития является понятие «цивилизация», которое имеет множество трактовок:



Любая цивилизация характеризуется не столько производственным базисом, сколько специфическим для нее образом жизни, системой ценностей, видением и способами взаимосвязи с окружающим миром.

В современной теории цивилизации выделяются два подхода.



Различными исследователями выделяется множество локальных цивилизаций (например, английский историк, социолог, дипломат, общественный деятель А. Тойнби (1889-1975) насчитывал в истории человечества 21 цивилизацию, которые могут совпадать с границами государств (китайская цивилизация) или охватывать несколько стран (античная, западная). Обычно все многообразие локальных цивилизаций делят на две большие группы – западную и восточную.

Линия сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
1. Особенности восприятия мира		
2. Отношение к природе		

3. Соотношение личности и общества		
4. Отношения власти		
5. Отношения собственности		
6. Отношение к прогрессу		

Таким образом, формация концентрирует внимание на универсальном, общем, повторяющемся, а цивилизация – на локально-региональном, уникальном, своеобразном.

Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подхода

Линия сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития		
2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества		
3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»	.	

4. Достоинства		
5. Недостатки		

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что существующие в науке подходы не следует рассматривать как взаимоисключающие друг друга. К ним необходимо относиться с точки зрения принципа дополнительности, принимая во внимание отмеченные достоинства каждого из подходов.

Тема 7. Понятие общественного прогресса.

Проблема направленности совершающихся в обществе изменений зародилась еще в древности и оставалась достаточно дискуссионной.



Сущность понятий «прогресс» и «регресс». **Особенности прогресса и его критерии.**



Человечество никогда не регрессировало, но его движение вперед могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется **стагнацией**.

Понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека – в этом видится прогресс современного общества. В качестве **гуманистических критериев** выдвигаются такие показатели прогрессивного развития общества, как:

- [illegible]

Тема 8. Процессы глобализации и становление единого человечества.

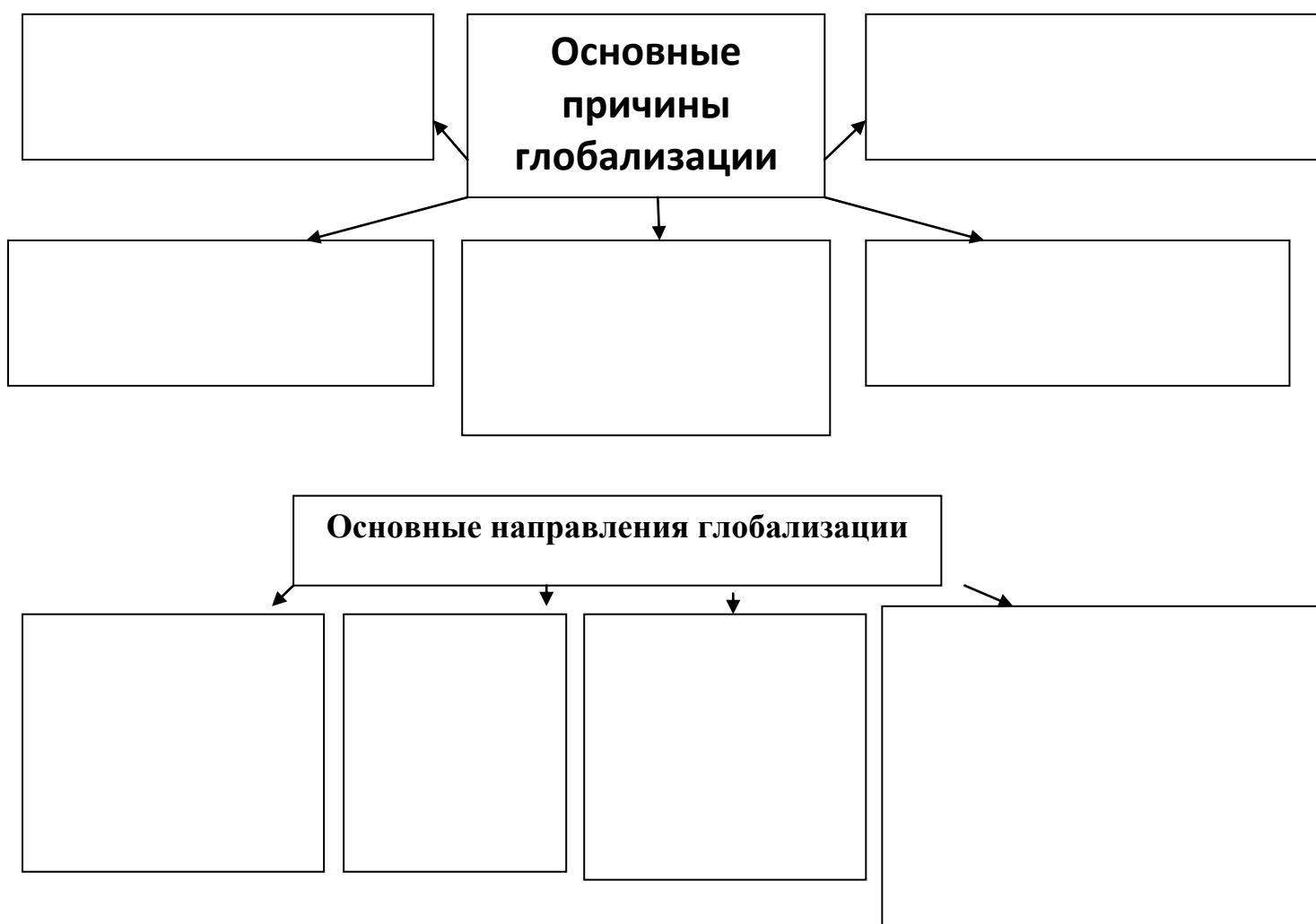
В современном мире происходит значительное усиление связей между отдельными людьми, организациями и государствами, растет взаимосвязь между ними. Человечество развивается, расширяя свои связи и контакты. Люди все глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли.

Современный мир во всем многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны.

Глобализация- _____
_____.

Глобализация – это процесс, в ходе которого, возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государства.

Формирование глобальной экономики порождает взаимозависимость экономик отдельных государств. Успех или кризис стран ощутимо сказывается по всему миру. Власть оказывается бессильной перед глобальными процессами. Это подталкивает к объединению усилий разных стран для решения социально-экономических и политических вопросов, например, расширяющееся Европейское экономическое сообщество.



Последствия процесса глобализации

Позитивные	Негативные

По вопросу о становлении единого человечества существуют следующие точки зрения:



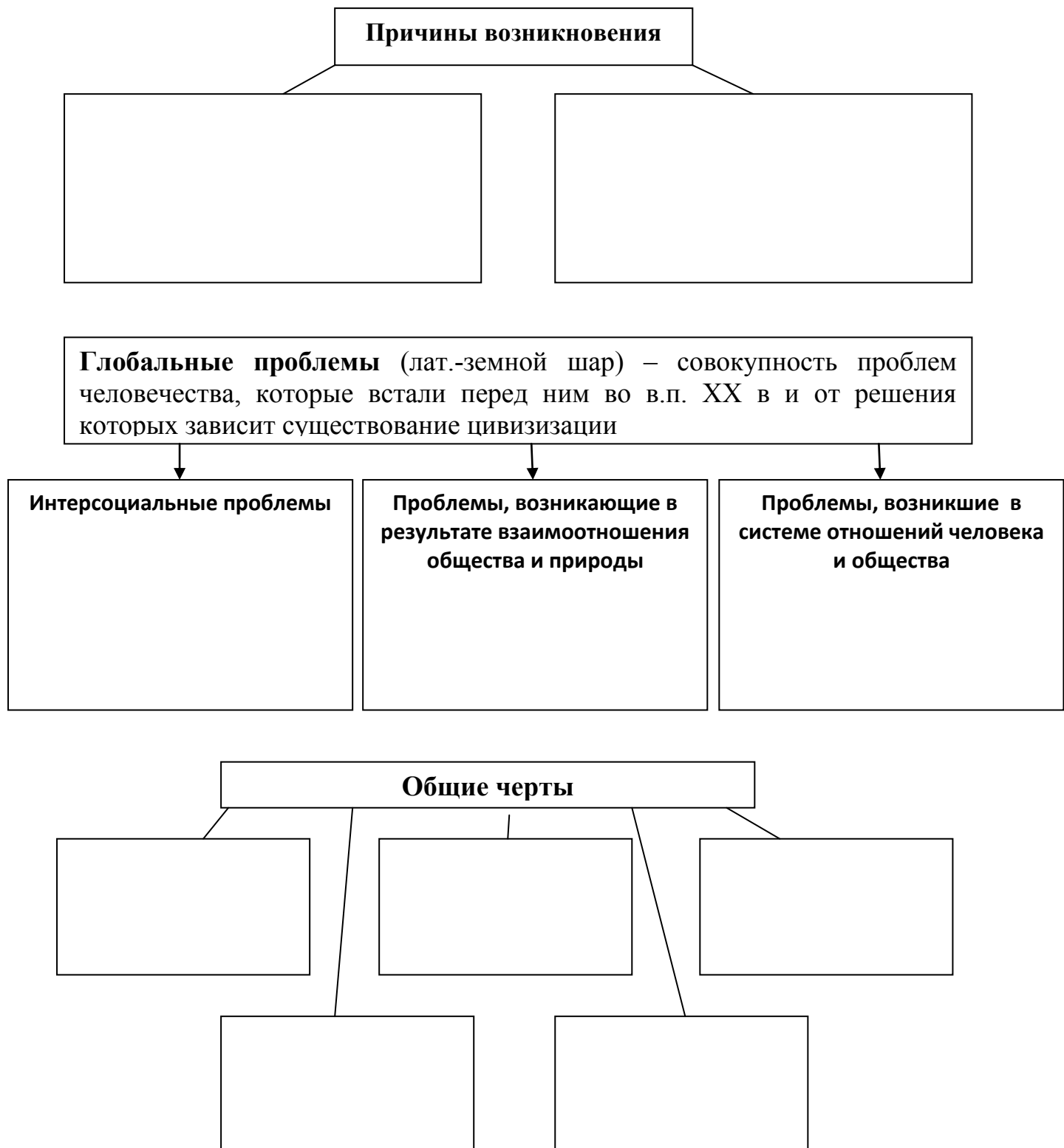
Основные факторы единства современного человечества

Факторы	Их последствия
Изменение <u>средств коммуникации</u>	
Изменение <u>транспорта</u>	
Характер <u>современной техники</u>	
<u>Экономика</u>	
<u>Глобальные проблемы</u>	

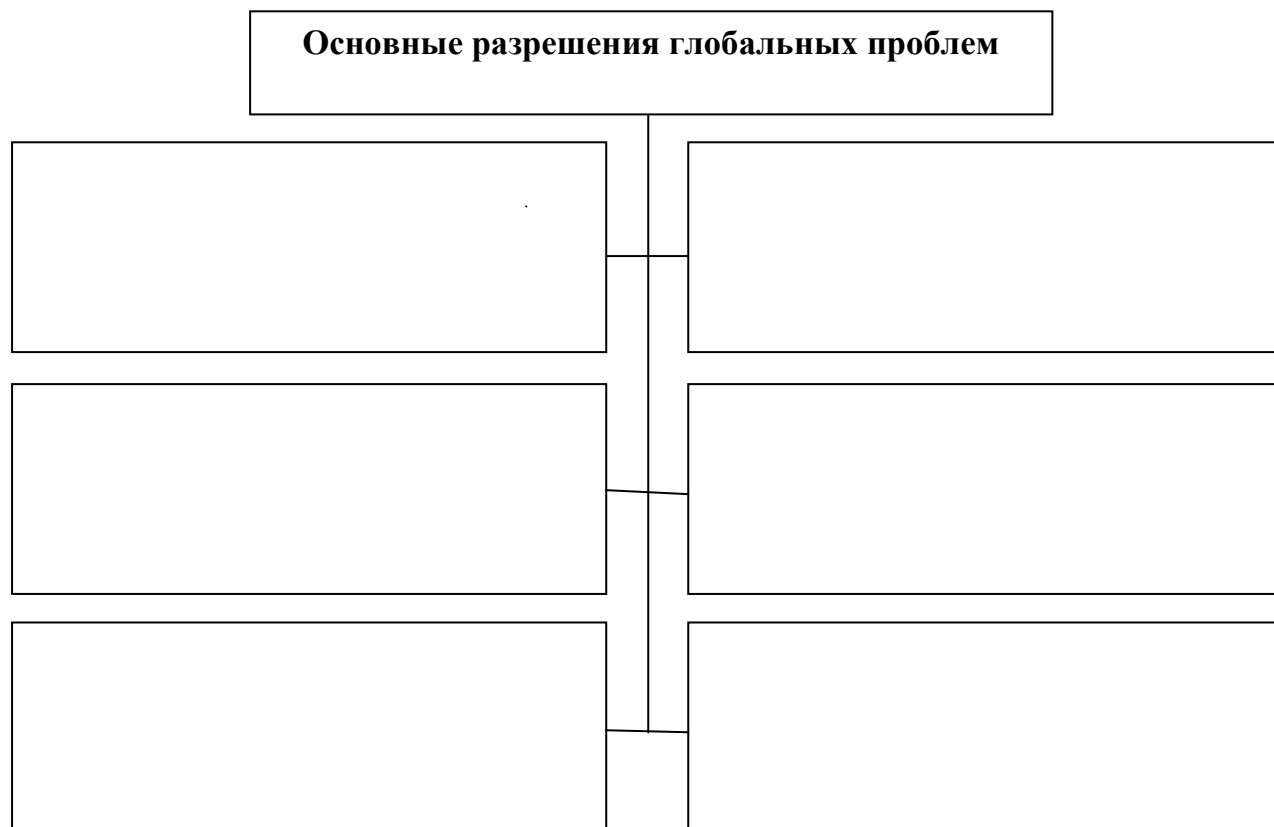
В современную эпоху человечество обретает единство не только антропологическое – как биологический вид, но и социальное – объединяясь в целостную всемирную социальную систему, и культурное, поскольку во взаимообмене достижениями различных культур образуется единая общечеловеческая культура.

Тема 9. Глобальные проблемы человечества.

Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в конце 60-х гг XX в. Глобальные проблемы современности не являются новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют собой обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек-природа-общество».



Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решать каждую из них по отдельности: человечество должно решать их сообща, ради сохранения жизни на планете.



С учетом наличного уровня общественного развития и особой остроты стоящих перед человечеством глобальных проблем делаются различные социальные прогнозы перспектив человечества.

Специальные прогнозы перспектив человечества	
Пессимистические прогнозы	Умеренно оптимистические прогнозы (научно-технический оптимизм)

